**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Joniškio mokykla-daugiafunkcis centras**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Janina Girulskienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-12-23 Nr. I-7

 (data)

 Joniškis

 (sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Bendros žinios**

2018-2019 m.m. Joniškio MDC teikė ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį pradinį ir pagrindinį ugdymą bei įgyvendino ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius ugdymo planus.

2018-2019 m. m. MDC jungtos 1/ 2, 3/4, 5/6, 7/8 klasės (iš viso 7 komplektai), mokėsi 58 mokiniai.

**2. Mokymosi aplinkos, ugdymo proceso organizavimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** |  |  **2016-2017 m.m.** |  **2017-2018 m.m.** |  **2018-2019 m.m.** |
| Mokytojai | Vadovai | Logopedas | Mokytojai | Vadovai | Logopedas | Mokytojai | Vadovai | Logopedas |
| ***1.*** | ***Bendras darbuotojų skaičius*** | 36  | 34  | 33  |
| ***2.*** | ***Pedagoginių darbuotojų skaičius*** | 20 | 1 | 1 | 19 | 1 | 1 | 18 | 1 | **1** |
|  | ***Iš jų :*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | mokytojų pagrindinėse pareigose |  |  |  | 13 | 1 |  | 13 | 1 |  |
|  | mokytojų antraeilėse pareigose | 7 |  | 1 | 6 |  | 1 | 5 |  | **1** |
| ***3.*** | ***Atestuotų pedagogų skaičius***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją | 6 |  |  | 6 |  |  | 8 |  |  |
|  | Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 11 |  | 1 | 10 |  | 1 | 8 |  | 1 |
|  | Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
|  | Neatestuotų mokytojų skaičius | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |
|  | Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas | 19 – aukštasis, 3 – aukštesnysis | 18 – aukštasis, 3 – aukštesnysis | 17 – aukštasis, 3 – aukštesnysis |

**Mokinių skaičiaus pokytis per paskutinius 3 metus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Laikotarpis | Mokinių skaičius | Kaitos tendencija |
| 2016- 2017 m.m. | 63 | -20,25 |
| 2017 – 2018 m.m | 59 | -6,35 |
| 2018-2019 m.m | 58 | -1,69 |

**Mokinių pavėžėjimas 2018-2019 m.m.** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pavežamų mokinių skaičius | Mokykliniais autobusais | Maršrutiniais autobusais |
| Iš viso: 48 | 36 | 12 |

2018-2019 m.m. mokykloje (1-10 kl.) mokėsi 8 mokiniai (17,39 proc.), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Nemokamas maitinimas 2018-2019 m.m. buvo skirtas 27 mokiniams.

Pailgintos dienos grupę lankė 22 ikimokyklinės, priešmokyklinės grupės vaikai ir mokiniai.

**Mokymosi kiekybiniai rodikliai**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės  | L.gerai mokosi | Gerai mokosi | Patenkinamai mokosi | Palikta kartoti kursą | Nepažangūs /pažangumas |
| 1-4 | 1 (7,14) | 8 (57,14) | 5 (35,71) | 0 | 0 |
| 5-10 | 1 (3,13) | 9 (28,13) | 20 (62,5) | 2 (6,25) | 2 (6,25) |
| **Iš viso:** | **2 (4,35)** | **17 (36,96)** | **25 (54,35)** |  | **2 (4,35)** |

|  |
| --- |
|  **Mokslo pirmūnai** (labai gerai ir gerai) |
| Klasė | 2016-2017 m.m. | 2017-2018 m.m. | 2018-2019 m.m. |
| Mokinių skaičius | Procentai | Mokinių skaičius | Procentai | Mokinių skaičius | Procentai |
| 1-10 | 22 | 40,74 | 15 | 30,0 | 19 | 41,30 |
| Iš viso |  |  |  |  |  |  |

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Metai | Mokinių skaičius | Įvertinimai |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Lietuvių kalba | 2016/2017 | 6 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 2017/2018 | 4 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2018/2019 | 7 |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 |
| Matematika | 2016/2017 | 6 | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |
|  | 2017/2018 | 4 |  | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 2018/2019 | 7 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |  |  | 1 |  |

2018/2019m. m. **Nacionalinėje mokinių pasiekimų patikroje** dalyvavo visi 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 klasė** | Mokinių skaičius | Procentais | Mokinių skaičius | Procentais | Mokinių skaičius | Procentais | Mokinių skaičius | Procentais |
|  | **Matematikos pasiekimai**  | **Skaitymo pasiekimai** | **Rašymo (teksto kūrimas) pasiekimai**  | **Rašymo (kalbos sandaros pažinimo) pasiekimai**  |
| I grupė | **-** | - | - | - | - | - | - | - |
| II grupė | **-** | - | 2 | 66,7 | - | - | 1 | 33,3 |
| III grupė | **3** | 100 | 1 | 33,3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 |

**4 klasės Nacionalinės mokinių pasiekimų patikros rezultatai (7 mokiniai)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis | **Matematika** | **Skaitymas** | **Rašymas** | **Pasaulio pažinimas** |
| Mokinių skaičius | Proc. | Mokinių skaičius | Proc. | Mokinių skaičius | Proc. | Mokinių skaičius | Proc. |
| Nepasiektas patenkinamas | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Patenkinamas | 1 | 14,3 | 3 | 42,9 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 |
| Pagrindinis | 6 | 85,7 | 4 | 57,1 | 5 | 71,4 | 3 | 42,9 |
| Aukštesnysis | - | - | - | - | 1 | 14,3 | 3 | 42,9 |

**4 klasės mokinių NMPP rezultatai** Vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis/dalykas | **2018** | **2019** | **Kaita** |
| Matematika | 60,5 | 58,9 | -2,7 |
| Skaitymas | 62,5 | 67,0 | +7,2 |
| Rašymas | 76,7 | 71,4 | -6,91 |
| Gamtos mokslai | 55,9 | 62,2 | +11,27 |

**6 klasės Nacionalinės mokinių pasiekimų patikros rezultatai (4 mokiniai)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis | **Matematika** | **Skaitymas** | **Rašymas** |
| Mokinių skaičius | Procentais | Mokinių skaičius | Procentais | Mokinių skaičius | Procentais |
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 25,0 | - | - | 2 | 50,0 |
| Patenkinamas | - | - | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 |
| Pagrindinis | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 |
| Aukštesnysis | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | - | - |

**6 klasės mokinių NMPP rezultatai** Vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis/dalykas | **2018** | **2019** | **Kaita** |
| Matematika | 39,4 | 51,4 | +30,46 |
| Skaitymas | 55,3 | 66,4 | +16,74 |
| Rašymas | 30,8 | 32,5 | +5,52 |

**8 klasės Nacionalinės mokinių pasiekimų patikros rezultatai (7 mokiniai)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Matematika | Gamtos mokslai |
| Mokinių skaičius | Procentais |  Mokinių skaičius | Procentais |
| 1 pasiekimų grupė (žemesnieji pasiekimai) | 3 | 42,9 | 2 | 28,6 |
| 2 pasiekimų grupė (žemesnieji vidutiniai pasiekimai) | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 |
| 3 pasiekimų grupė (aukštesnieji viutiniai pasiekimai) | 2 | 28,6 | 3 | 42,9 |
| 4 pasiekimų grupė ((aukštesnieji pasiekimai) | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Rajono dalykinių olimpiadų rezultatai ir užimtų prizinių vietų skaičius**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokslo metai** | 2014-2015 |  | 2015-2016 |  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **1 vieta** | 6 |  | 0 |  | 2 | 3 | 0 |
| **2 vieta** | 1 |  | 0 |  | 0 | 2 | 4 |
| **3 vieta** | 1 |  | 5 |  | 3 | 2 | 4 |
| **Iš viso** | **8** |  | **5** |  | **5** | **7** | **8** |

**3. Veiklos programos 2018-2019 m.m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė**

 Joniškio MDC 2019-2021 m. strateginio plano tikslai ir 2018-2019 m.m. veiklos uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo(si) proceso kokybės gerinimą bei saugios, sveikos ir estetinės ugdymosi kryptį atitinkančios aplinkos MDC kūrimą, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.

 Pirmojo uždavinio ,,Tobulinti pamokos vadybą“ įgyvendinimui numatytos priemonės buvo įvykdytos.

 Mokyklos mokytojai kartu su Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos mokytojais aktyviai dalyvavo 2014-2020 m ES fondų lėšų finansuojamame projekte 2017-12-11 Nr. 09.2.1-esfa-k-728-01-0094 „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3d vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“. Projekto metu įdiegta inovatyvi virtuali ugdymo aplinka, mokytojai tobulino su tuo susijusias kompetencijas ir konsultantų padedami sukūrė ir į virtualią ugdymo erdvę įkėlė 12 vnt. virtualių e-pamokų.

 MDC dalyvavo Ugdymo plėtotės centro projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mini mokymų kvalifikacijos tobulinimo programos užsiėmimuose "Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas", "Vertinimas ugdant", "Mokyklos įsivertinimo proceso planavimas ir organizavimas".

Mokytojaidalyvavo pedagoginių idėjų mugės „Geros mokyklos link“, vykusios 2019 m. vasario 19 d. Molėtų progimnazijoje metodinėje dienoje ,,Projektų nauda mokyklos bendruomenei“. Mokytojai dalinosi sėkminga, kokybiška, veiksminga ir rezultatyvia darbo patirtimi ir idėjomis kuriant gerą mokyklą, paremtą ,,Geros mokyklos koncepcija“. Gegužės mėn. mokykloje rajono užsienio kalbų mokytojams organizuotas apskritas stalas „Tarptautiniai projektai mokykloje. Užsienio kalbos mokytojo vaidmuo“.

 MDC organizuotas seminaras mokytojams „Ankstyvosios intervencijos modelis ir S.M.A.R.T. tėvystė“ (2019-01-10).

Dalintasi gerąja darbo patirtimi, vestos (11 proc.) atviros pamokos kolega-kolegai, 50 proc. mokytojų vedė netradicines pamokas.

Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vienam mokytojui tenka apie 40 val.

 Uždaviniui ,, Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams“ įgyvendinti, Metodinė taryba organizavo pasitarimus mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje. Buvo kalbama apie mokinių individualias savybes, gebėjimus, pasiekimus, pagalbą mokiniui. Mokytojų metodinėje taryboje vyko pasitarimai dėl bandomųjų testų, NMPP, PUPP, užsienio kalbų mokėjimo lygio testų rezultatų. Buvo išsiaiškintos kiekvieno mokinio stiprybės ir silpnybės mokantis dalyko, tartasi, kaip padėti mokiniams siekti geresnių rezultatų. 75 proc. pamokų buvo teikiamas grįžtamasis ryšys, 50 proc. mokinių moka įsivertinti veiklą ir pasiekimus pamokoje. Stiprinamas mokymosi pagalbos teikimas ne pamokų metu skiriant konsultacijas mokinių pageidavimu, bendradarbiaujama su logopedu.

 Įgyvendinant trečiąjį uždavinį ,, Siekti suvokto MDC veiklos įsivertinimo“, mokyklos mokytojai dalyvavo Ugdymo plėtotės centro projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mini mokymų kvalifikacijos tobulinimo programoje ,,Mokyklos įsivertinimo proceso planavimas ir organizavimas". Organizuojant ugdymo procesą, jį planuojant, naudojami mokinių pasiekimų tyrimų, išorės ir vidaus vertinimo rezultatų analizės duomenys. Atliekamas MDC veiklos įsivertinimas. Parengtos mokytojų ir metodinių grupių ataskaitos kasmet pristatomos metodinės tarybos posėdžiuose. Mokytojas analizuoja savo ugdomosios veiklos pokyčius per mokslo metus ir su tais pokyčiais susijusią mokinių pažangą ir pasiekimus. Sudarant ugdymo ir veiklos bei klasių auklėtojų planus, panaudojami apklausų rezultatai. Įsivertinimo rezultatai panaudojami planuojant MDC metų veiklą.

Antro tikslo įgyvendinimui iškelti uždaviniai: 1.Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas ir plėtojimas, 2. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.

 Uždaviniui ,,Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas ir plėtojimas“ įgyvendinti sukurtos ir atnaujinamos mokinių darbų parodos, paroda “ Simono Karczmaro paminklas Dieveniškėms“, Linos Nausėdienė ir Arvydo Kazlausko tapybos darbų parodos.

Pagal galimybes stengiamės atnaujinti mokyklos edukacines aplinkas mokinių darbeliais, mokytojų metodiniais darbais.

 Uždavinio ,, Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra“ įgyvendinimui numatytos priemonės buvo įvykdytos.

Mokinių vertybinių nuostatų formavimui, elgesio gerinimui kiekvienai klasei skirta po vieną kontaktinę valandą prevencinėms programoms vykdyti. Priešmokyklinės grupės mokytoja vykdė programą ,,Zipio draugai“, pradinių klasių mokytojos - programą „Antras žingsnis“ ir „Įveikiame kartu“, 5-10 kl. klasių vadovai - ,,Savu keliu“.

 Mokyklos bendruomenė dalyvavo Molėtų r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas ,,Sveikas vaikas-visuomenės ateitis“(793,97eu.), ,,Sveikatingumo dienos“, ,,Sveikuoliška popietė“, pėsčiųjų žygiai ir kt. Mokiniai dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinėse programose: ,,Gamtos pėdsekystė“, ,,Įdomioji archeologija“, ,,Geležinkelių pasaulis“, ,,Juoko dirbtuvės“, ,,Interaktyvusis dizainas ir technologijos“ ir projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose: ,, Išbandykime jogą“, karatė užsiėmimai, judumo savaitės veiklos. Solidarumo bėgime“ aktyvūs būna ne tik vaikai, bet ir tėvai, ir mokyklos darbuotojai.

 MDC veikia neformalus suaugusiųjų švietimas: tradiciniai šokiai, sporto treniruotės, tinklinio, krepšinio užsiėmimai.

 Mokinių taryba inicijavo ir organizavo: Tolerancijos dienos, „Savaitės be patyčių“, savanorystės akcijas „Darom“, ,,Padėk globojamam augintiniui“, Kaziuko mugė, rudens gėrybių paroda „Rudenėlis jau atėjo“.Inturkės „Bendrystės centre“ mokiniai kepė velykinius sausainius.

 Kartu su VO ,,Joniškio bendruomenės centras“ organizuoti renginiai: projekto ,,Prisijungusi Lietuva", ,,Sausio 13-oji“, ,,Kovo 11-oji‘, krepšinio turnyras 3×3.

 Su biblioteka organizuoti keli renginiai. „Gerumo mugėje“ surinktos lėšos virto kalėdiniais lauknešėliais vienišiems žmonėms. MDC svečiavosi buvęs mokinys poetas, dramaturgas, režisierius ir bardas Mindaugas Valiukas su žmona aktore Valda Bičkute. Organizuotame vakare buvo pristatyta penktoji autoriaus knyga „Mokytojas mirti“. Autorius Antanas Žilėnas pristatė savo naująją knygą „Parubežys ir parubežiniai“. Knygą autorius skyrė Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimo šimtmečiui ir Pasienio policijos 95 metų sukakčiai paminėti. Vyko režisierės Martinos Jablonskytės dokumentinio filmo „Lituanie, mano laisve“ pristatymas, Dalia Valeikienė mokė karpinių meno.

Organizuoti susitikimai su Molėtų r. policijos komisariato pareigūnais. Įsteigta pailgintos dienos grupė.

 **II SKYRIUS**

 **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikiams tenkinti
 | Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. | Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 94,2 proc. | Lyginant su 2018-2019 m.m. išaugo l. gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (nuo 30,0% iki 41,30%).Padaugėjo nepažangių mokinių. Papildomi darbai pasibaigus mokslo metams buvo skirti 3 mokiniams. 1 mokinys sėkmingai atliko papildomus darbus. Neatsiskaitė du mokiniai, vienas - 7 kl., ir vienas - 8 kl. mokinys. Mokyklos pažangumas 95,75 proc. Laukiamas rezultatas pasiektas. |
| Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau 36,5 proc. mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos. | Visų mokomųjų dalykų pažangą (pagal pasiekimų lygius) lyginant 2017-2018 metinį su 2018-2019 metiniu padarė 39,13 proc. visų mokinių. Sunkiausiai sekasi mokytis lietuvių, anglų kalbos, matematikos.Laukiamas rezultatas pasiektas. |
| Rajono olimpiadose ir konkursuose dalyvaus 20 proc. mokinių, prizines vietas užims 15 proc. mokinių. | Rajono olimpiadose ir konkursuose dalyvavo (17) 37 proc. mokinių. Rezultatai:prizines vietas užėmė (9) 19, 57 proc. mokinių:5-10 kl. konkurso-diktanto ,,Raštingiausias mokinys“ užimtos trys 2-os vietos ir 3 vieta. Lietuvių k. ir literatūros olimpiada- 3 vieta.Užsienio k.(rusų) olimpiada-2 ir 4 vietos.Geografijos olimpiada- dvi 3-čios vietos.Laukiamas rezultatas pasiektas. |
| Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, ,,KINGS“, „Kengūra“, dalyvaus kalbų (lietuvių, anglų) 40 proc. mokinių, prizines vietas(nuo dalyvaujančių) užims 80 proc. mokinių; tikslieji ir gamtos mokslai: dalyvaus 40 proc., prizines vietas(nuo dalyvaujančių) užims 80 proc., socialiniai mokslai: dalyvaus 15 proc., prizines vietas(nuo dalyvaujančių) užims 40 proc. mokinių. | KINGS rudens rezultatai:Anglų k (dalyvavo 18 mokinių): Matematika (dalyvavo 21 mok.)90-100 - 6 (33,3 proc.) 90-100 - 8 (38,1 proc.) 70-89 - 3 (16,7 proc.) 70-89 - 9 (42,9 proc.) 50-69 -7 (38,9 proc.) 50-69 - 3 (14.3 proc.)30-49 - 2 (11,1 proc.) 30-49 - 1 (4,8 proc.)Edukacinių konkursų „Olympis 2018 - Rudens sesija“ rezultatai (diplomai ir medaliai):Anglų k. - dalyvavo 14 (31,1 proc.) 2- 10 kl. mokinių I laipsnio -14,29 proc.; II laipsnio -21,42 proc.;III laipsnio – 7,14 proc.Lietuvių k. ir literatūra - dalyvavo 20 (44,4 proc)I laipsnio (medalis) – 15 proc.; I laipsnio – 25 proc.;II laipsnio – 45 proc.; III laipsnio – 5 proc.Matematika - dalyvavo 20 (35,6 proc)I laipsnio (medalis) – 12,5 proc.; II laipsnio – 18,75 proc.;III laipsnio – 25 proc.Fizika – dalyvavo 1 (4 proc.) 7-10 kl.Informacinės technologijos - dalyvavo 3 (6,7 proc.) 2-10 kl.Biologija – dalyvavo 20 (44,4 proc.)I laipsnio (medalis) – 5 proc.; I laipsnio – 35 proc.;II laipsnio – 30 proc.; III laipsnio – 15 proc.Geografija – dalyvavo 4 (13,8 proc.) 6- 10 kl.II laipsnio – 25 proc.Istorija - dalyvavo 4 (12,5 proc.) 5- 10 kl.III laipsnio – 50 proc.Laukiamas rezultatas pasiektas. |
| * 1. Tobulinti vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklą.
 | Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukiami vaikai ir socialinę atskirtį patiriantys, vieniši, senyvo amžiaus asmenys.Rengiamos ir įgyvendinamos edukacinės programos panaudojant vietos aplinkas ir galimybes. Į edukacinių programų vykdymą kviečiami kitų ugdymo įstaigų vaikai. | Bus suorganizuotos 3-5 neformaliojo švietimo veiklos, kuriose dalyvaus 20 vaikų ir 10 vienišų ir senyvo amžiaus asmenų (pilietiškumo ir kūrybinių dirbtuvių projektuose). | Kultūros pasas suteikė galimybių gyvai pažinti pasaulio įvairovę edukacijose: ,,Prakalbintas molis“(Anykščiai, A. Vienuolio-Žukausko memorialinis muziejus); ,,Graužikai: kenkėjai ar draugai“( Vilniaus zooparkas) ir kt. Dalyvavo 100 proc. mokinių.Parodos: ,,Simono Karczmaro paminklas Dieveniškėms“, Linos Nausėdienė ir Arvydo Kazlausko tapybos darbai.Į susitikimus su mokiniais ir seniūnijos bendruomene buvo kviečiami įžymūs žmonės. Su biblioteka organizuoti renginiai: Gerumo mugė, MDC svečiavosi buvęs mokinys poetas, dramaturgas, režisierius ir bardas Mindaugas Valiukas su žmona aktore Valda Bičkute. Organizuotame vakare buvo pristatyta penktoji autoriaus knyga „Mokytojas mirti“. Autorius Antanas Žilėnas pristatė savo naująją knygą „Parubežys ir parubežiniai“. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Šv. Velykų belaukiant“, „Knygų Kalėdų“ renginiai, renginiai  skirti Europos savaitei paminėti. Kartu su biblioteka organizuota edukacinė programa ,,Su Molinuke ant skraidančio pasakų kilimo“.Vyko režisierės Martinos Jablonskytės dokumentinio filmo „Lituanie, mano laisve“ pristatymas. MDC veikia neformalus suaugusiųjų švietimas: tradiciniai šokiai (14) , sporto treniruotės (16), tinklinio (20), krepšinio (16) užsiėmimai.http://www.joniskis.moletai.lm.ltLaukiamas rezultatas pasiektas. Renginiuose dalyvavo 100 proc. vaikų ir 10- 20 senyvo amžiaus asmenų, neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose apie 60 bendruomenės ir rajono seniūnijos asmenų. |
| Per 2019 m. bus parengtos ir išbandytos 1-2 edukacinės programos; iki metų pabaigos programų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 10 respublikos ugdymo įstaigų vaikų.. | Molėtų r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas ,,Sveikas vaikas-visuomenės ateitis“(793,97 eur)Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai ir edukacinės programos: ,,Gamtos pėdsekystė“, ,,Įdomioji archeologija“, ,,Geležinkelių pasaulis“, ,,Juoko dirbtuvės“, ,,Interaktyvusis dizainas ir technologijos“ Filmukas „Pamačiau. Patiko. Išmokau“apie NVŠ paslaugų plėtros projektą, kuriame dalyvavo 100 proc. mūsų mokyklos mokinių.http://www.joniskis.moletai.lm.ltLaukiamas rezultatas pasiektas |
| * 1. MDC veiklų stiprinimas
 | Stovyklų organizavimas, savanorių ir piligrimų apnakvindinimas. | Organizuota 1 vasaros stovykla vaikams. Dalyvaus 100 proc priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokinių. Sudaroma galimybė keliaujantiems saugiai nakvoti MDC. | Organizuotos 2 vasaros stovyklos pagal Molėtų rajono savivaldybės vaikų socializacijos programą vaikų vasaros poilsiui organizuoti: „Vasara 2019“ (840,00 eurų) ir „Vasara 2019. Tobulėk. Auk. Pažink“ (1000.00 eurų). Vaikams kasdien buvo organizuojami žygiai, išvykos, edukacinės programos, mokėsi sveikai maitintis. Laukiamas rezultatas pasiektas. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1 Atnaujintas *darbo užmokesčio* tvarkos aprašas | Užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio mokėjimą pagal naujai įsigaliojusius teisės aktus. |
| 3.2. Sudarytas *mokytojų darbo krūvio sandaros ir darbo laiko*  grafiko aprašas  |
| 3.3. Ieškota rėmėjų mokinių kalėdinėms dovanėlėms ir mokinių skatinimui. | Mažinti mokinių socialinę atskirtį |
| 3.4.  |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | **Gerai** ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Mokyklos-daugiafunkcio centro partnerystė ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. |
| 6.2. Sudėtingų situacijų daugiafunkcio centro veikloje valdymas. |

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Janina Girulskienė 2019-12- 23

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Joniškio mokyklos-daugiafunkcio

Centro Tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Žilinskaitė-Pukėnienė 2019-12-23

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Edukacinių erdvių plėtra | Kompiuterizuoti pradines klases.Ieškoti galimybių įkurti edukacines erdves MDC teritorijoje. | Kompiuterizuotos pradinės klasės.Įrengtos ar bent atnaujintos edukacinės erdvės MDC teritorijoje. |
| 9.2. Projektinės veiklos skatinimas formaliame ir neformaliame ugdyme | Neformaliame ugdyme vykdoma projektinė veikla. | Sudarytas projektinės veiklos tvarkos aprašas.Didės 5 proc. projektinės veiklos pamokose (ilgalaikiai planai, veiklų aprašas ir stebėtos pamokos).Neformaliame ugdyme bus pradėti projektai. |
| 9.3. MDC veiklų stiprinimas | Stovyklų organizavimas, savanorių ir piligrimų apnakvindinimas.  | Organizuota 1 vasaros stovykla vaikams. Dalyvaus 100 proc. priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokinių. Sudaroma galimybė keliaujantiems saugiai nakvoti MDC. |
| 9.4. |  |  |
| 9.5. |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Finansų trūkumas. |
| 10.2. Teisės aktų pasikeitimas. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)