**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2019-2020 m.m.**

**Tikslas:** Plėtoti mokytojų bendravimo ir bendrabarbiavimo kompetencijas.

**Uždaviniai**: 1.Inicijuoti gerosios patirties sklaidą.

 2**.** Užtikrinti mokymosi pagalbos teikimą besimokantiems.

 3.Taikyti skaitymo strategijas įvairių dalykų pamokose.

 4. Stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

 5. Inicijuoti mokytojų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. |  Veiklos turinys | Vykdymo laikas |  Atsakingi | Laukiamas rezultatas |
| **Posėdžiai** |
| 1. | Metodinės tarybos sudėties atnaujinimas, veiklos planas, tikslai ir uždaviniai 2019 -2020 m. m.  | 2019-09-03 | Metodinių grupių pirmininkai, G.Giedrienė | Metodinių grupių pirmininkai  numatys metodinės tarybos veiklos tikslus ir uždavinius. |
| 2. | Mokyklos metodinių grupių veiklos planų, auklėjamųjų klasių, neformaliojo ugdymo planų sudarymas, aptarimas ir tvirtinimas. Prevencinių programų integravimas , antikorupcinio švietimo temų integravimas į dorinio ugdymo ir pilietiškumo pagrindų dalykų kursą, klasių vadovų veiklą (teminiuose planuose). | 2019-09-14 | Metodinių grupių pirmininkai, G.Giedrienė | Bus parengti veiklos planai, kurie bus orientuoti į mokymosi kokybę, bendradarbiavimą ir pokyčiams palankią, saugią aplinką. |
| 3. | 5 klasės mokinių adaptacinio laikotarpio pasiekimų aptarimas. | 2019-10 | Dalykų mokytojai | Saugumas - vienas būtiniausių vaikų poreikių. Klasės vadovas kartu su buvusiais pradinių klasių mokytojais rengs trumpus 5 klasės mokytojų “konsiliumus”. |
| 4. | PUPP, standartizuotų testų, 10 klasės mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygių rezultatų analizė. Išvados, priemonės, būdai rezultatams gerinti. | 2019-10 | Direktorius, metodinė taryba, dalykų mokytojai | Bus aptartos strategijos kaip pagerinti mokytojų pamokos organizavimą, suteikiant mokiniams mokymosi džiaugsmą, mokymosi sėkmę. |
| 5. | Mokinių aktyvumas ir mokymosi pasiekimai. Signalinių pusmečių aptarimas.  | 2019-12, 2020-05 | Metodinė taryba | Mokiniams patraukliais būdais bus siekiama organizuoti mokymą ir mokymąsi, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius.Dalykų mokytojai ir klasės vadovas tėvams teiks individualias konsultacijas apie mokinio individualią pažangą. |
| 6. | Penktokų adaptacija. | 2019-12 | Metodinė taryba | Mokyklos bendruomenė sieks glaudesnio mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų bendradarbiavimo bei ugdys penktokų kompetenciją, kuri skatintų juos ieškoti sprendimų įvairiose probleminėse situacijose.  |
| 7. | 2020-2021 m. m. neformaliojo ugdymo veiklos gairių aptarimas.10 dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, socialinei ir kt. veiklai aptarimas. | 2020- 05 mėn. |  | Parengtos popamokinės veiklos organizavimo gairės, kuriomis remiantis mokyklos bendruomenė siektų optimalaus rezultato veikiant komandinio darbo principu. |
| 8. | 2020-2021 m. m. mokyklos ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas | 2020- 06 mėn. | Direktorius, metodinė taryba | Metodinių grupių pirmininkai  numatys metodinės tarybos veiklos tikslus ir uždavinius. Parengs veiklos planus, kurie bus orientuoti į mokymosi kokybę, pokyčiams palankią, saugią aplinką. |
| 9. | Mokytojų vestų atvirų pamokų aptarimas. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai | Per mokslo metus | Metodinė taryba | Besimokanti bendruomenė, daranti teigiamą poveikį mokytojų nuostatoms ir profesiniam pasitikėjimui, susitelkusi į mokytojų praktinės veiklos tobulinimą, užtikrinanti daugiau galimybių mokiniams geriau mokytis. |
| 10. | Metodinių grupių ir metodinės tarybos ataskaita už 2019-2019 m. m. | 2020-06 mėn. | Metodinė taryba, metodinių grupių nariai | Baigiantis mokslo metams analizuojama metodinė veikla, mokytojai dalyvaus problemų, iškilusių pedagogo veikloje, sprendime. |
| **Metodinė veikla** |  |
| 1. | Metodinė planavimo savaitė: 2019-2020 m. m. dalykų ilgalaikių planų, klasių vadovų veiklos programų, neformaliojo ugdymo programų ir veiklos planų rengimas ir derinimas | 2019 m. rugpjūtis | Metodinė taryba | Bus aptarti ir patvirtinti mokytojų ugdymo procesui reikalingos programos, planai. |
| 2. | Mokinių ir tėvų informavimas apie neformaliojo ugdymo galimybes, neformaliojo ugdymo tvarkaraščio mokiniams sudarymas | 2019 m. rugsėjis | Direktorė, metodinė taryba | Informacijos sklaida, bendradarbiavimas. |
| 3. | Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, pažangos fiksavimas | Per mokslo metus | Metodinė taryba | Tinkamai taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padės mokiniams ir mokytojams planuoti mokymąsi, įsivertinti. |
| 4. | Diagnostinių testų 2,4,6,8,10 kl. aptarimas | 2019-09-10 mėn. | Dalykų mokytojai | Pagalbos teikimas. |
| 5. | Skaitymo strategijų taikymas ugdyme | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Nuolatinis skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose. |
| 7. | Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo kryptis | Per mokslo metus | Metodinė taryba | Mokyklos bendruomenėje išsamiai analizuojamos mokytojų vertinimo ataskaitos ir naudojamos mokyklos veiklos tobulinimui. |
| 8. | Patirties sklaida-kaip taikomos skaitymo strategijos (tarpusavio pamokų lankymas). | 2019-09-2020-06 mėn. | Dalykų mokytojai | Teikiami pasiūlymai, idėjos, numatomi būdai kaip gerinti mokymosi motyvaciją. |
| 9. |  Standartizuotų testų rezultatų aptarimas | 2020- 05 | Metodinė taryba |  |
| 10. |  Atvirų pamokų vedimas   | Per mokslo metus |  Metodinė taryba | Bus parengtas planas, pagal kurį mokytojai turės galimybes apsilankyti kolegų pamokose ir dalintis gerąja patirtimi. |
| 11. | Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, mokinio pasiekimų įsivertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose, klasių vadovų veikloje. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai | Tinkamai taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padės mokiniams ir mokytojams planuoti mokymąsi, įsivertinti. |
| 12. | Mokinių tėvų supažindinimas su PUPP ir Standartizuotų testų struktūra, organizavimo ir vykdymo bei vertinimo tvarka. | 2020 m. kovo mėn. | Direktorė, metodinė taryba | Bendradarbiavimas, padėsiantis patikimai vertinti mokyklos darbą ir, esant poreikiui, greitai koreguoti išryškėjusias ugdymo problemas. |
| 13. | Įsigyjamų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių aptarimas. | 2020 m. balandžio mėn. | Metodinė taryba | Metodinių grupių pirmininkai pristatys apklausos dėl mokymo priemonių poreikio rezultatus ir bus numatyti prioritetai joms įsigyti. |
| 16. | Išskirtinių pedagoginių situacijų aptarimas ir pagalbos mokytojui organizavimas. | Pagal poreikį | Metodinė taryba | Formuosis darnus, draugiškas mokyklos bendruomenės kolektyvas. |
| 17. | Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir rajono metodiniuose renginiuose | Pagal atskirą planą | Metodinė taryba | Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos. |
| 18. | Olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje ir dalyvavimas rajono konkursuose, olimpiadose. | Per mokslo metus |  | Mokytojai dalykininkai ruoš mokinius konkursams,  olimpiadoms, organizuos mokykloje viktorinas. |
| 19. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas ir vykdymas, pateikiant apibendrintas išvadas ir tobulinimo gaires 2019-2020 m.m. | Per mokslo metus | Metodinė taryba | Į mokyklos tobulinimo procesus bus įtraukti visi bendruomenės nariai. |
| 19. | Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų, liečiančių metodinio darbo tobulinimą, naujų programų įsisavinimą, nagrinėjimas ir aptarimas. | Per mokslo metus | Metodinė taryba | Mokymosi bendradarbiaujant diegimas mokykloje. |
| 20. | Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose. | Per mokslo metus | Metodinė taryba |
| 21. | Kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose | Per mokslo metus | Metodinė taryba |