

Šioje trumpoje ataskaitoje konkrečios klasės mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

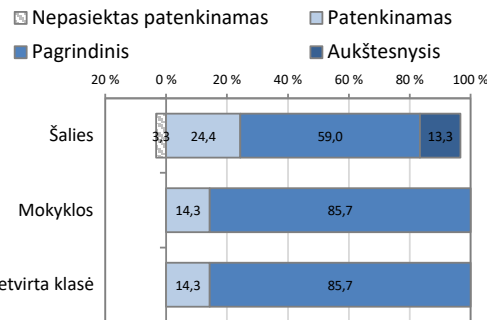
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

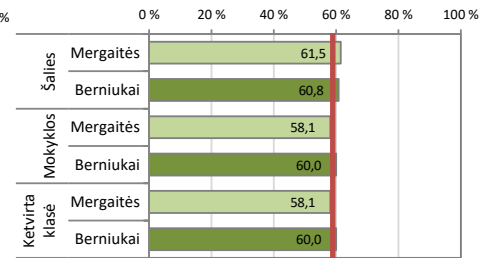
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	14,3
Pagrindinis	6	85,7
Aukštesnysis	0	0,0

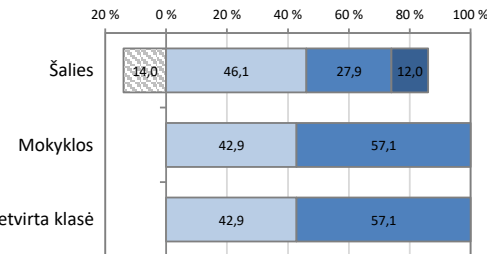


Ketvirta klasė klasės vidurkis 58,9%

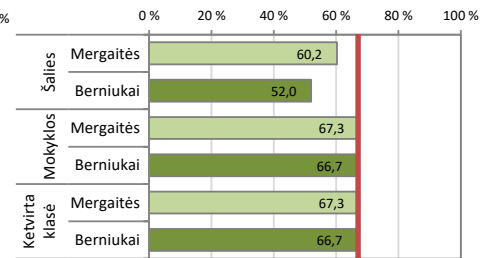


Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	3	42,9
Pagrindinis	4	57,1
Aukštesnysis	0	0,0

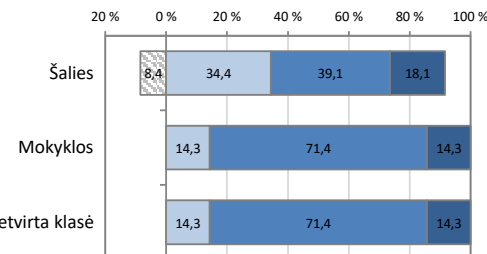


Ketvirta klasė klasės vidurkis 67,0%

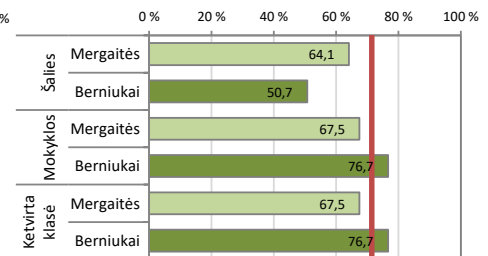


Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	14,3
Pagrindinis	5	71,4
Aukštesnysis	1	14,3

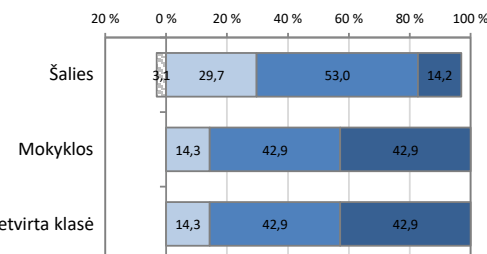


Ketvirta klasė klasės vidurkis 71,4%

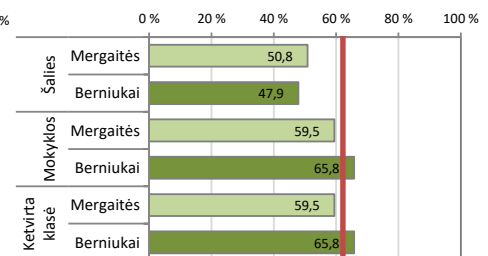


Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	14,3
Pagrindinis	3	42,9
Aukštesnysis	3	42,9



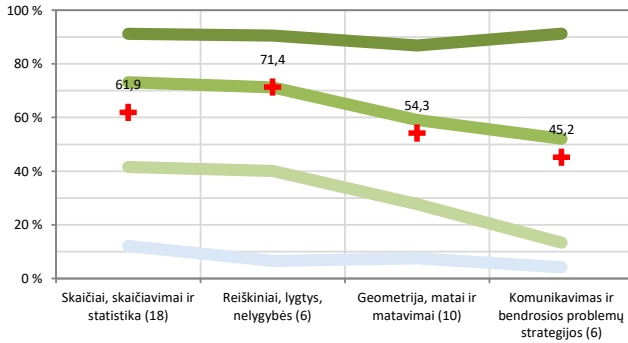
Ketvirta klasė klasės vidurkis 62,2%



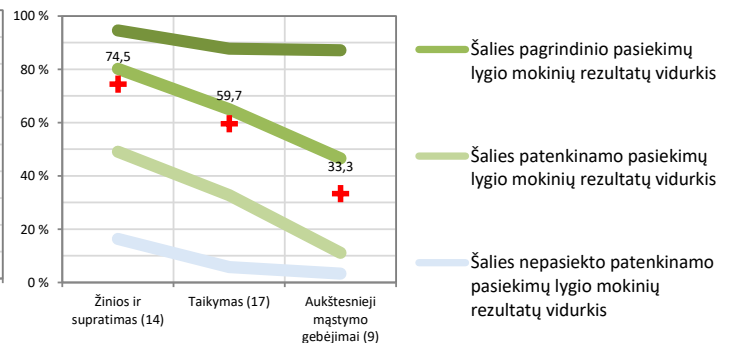
Apibendrinta Ketvirta klasė klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



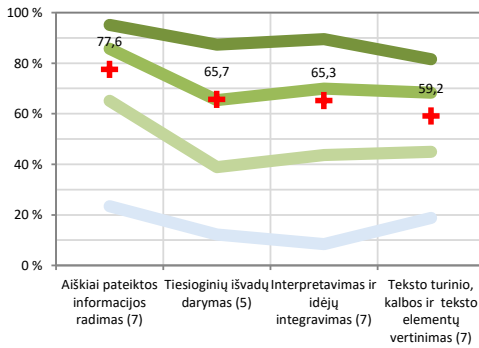
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



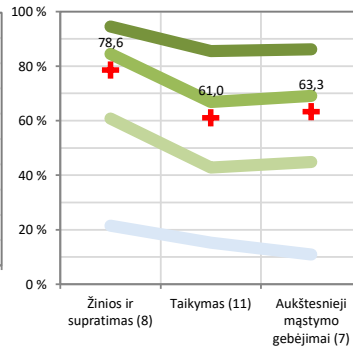
➤ Ketvirta klasė klasės rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

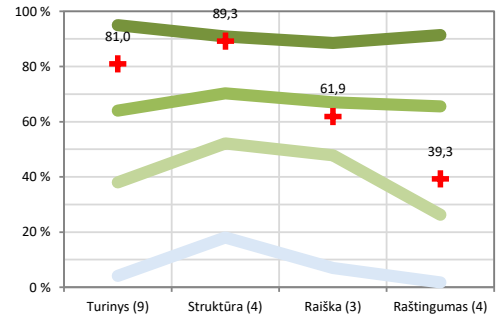


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



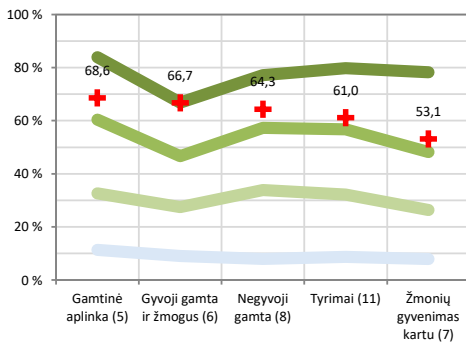
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

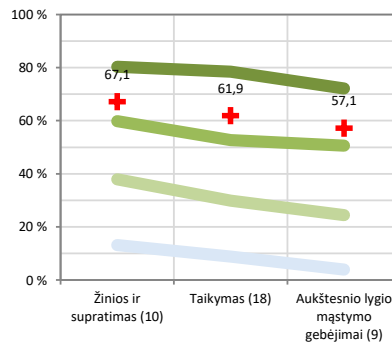


Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



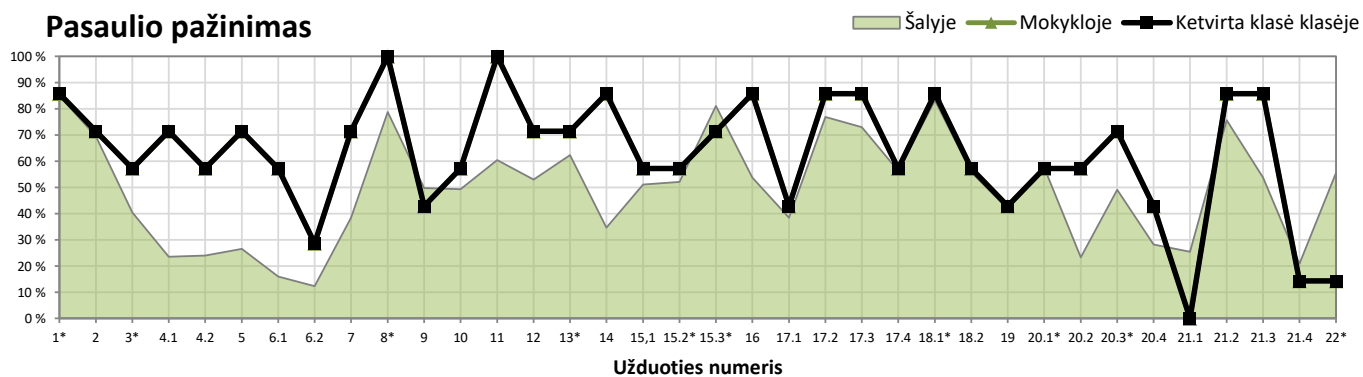
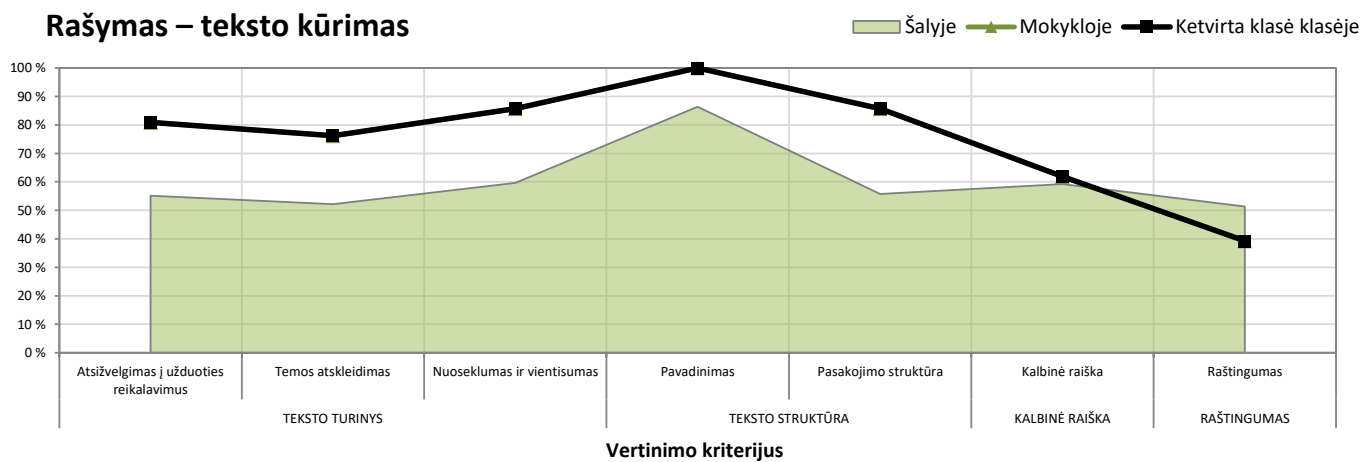
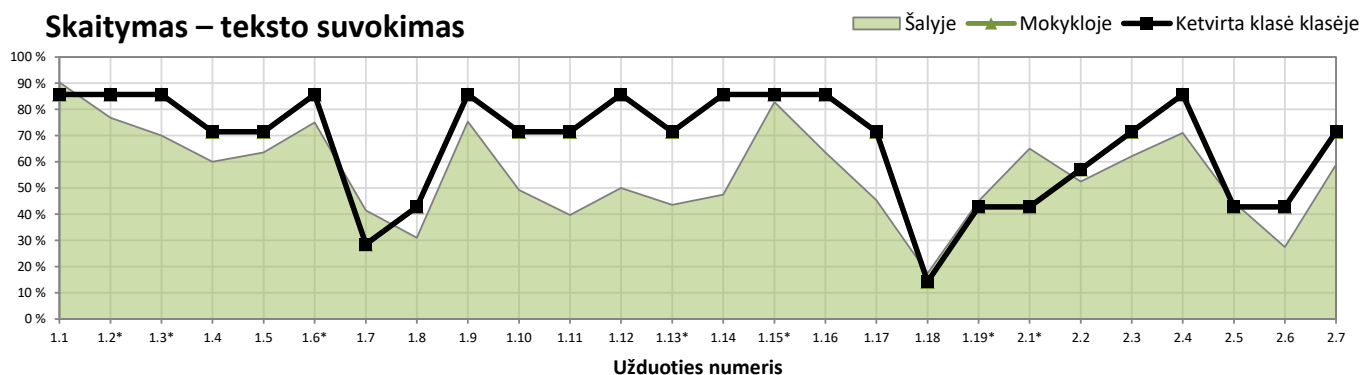
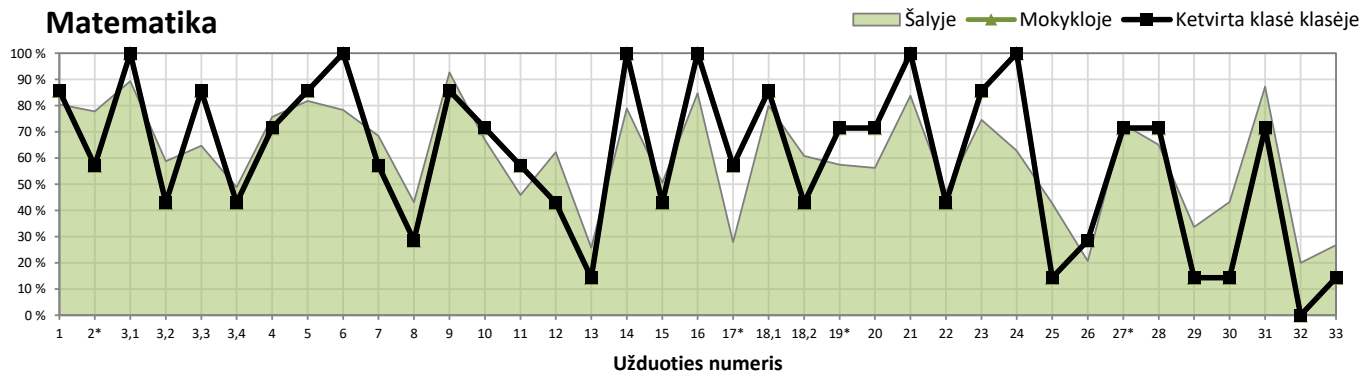
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko konkrečios klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos klasės leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamas klases stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.