

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Joniškio mokykla-daugiafunkcis centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Janina Girulskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. ___

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai) 2018–2020 metų strateginio plano tikslai: 1. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.

1. Uždavins. Tobulinti pamokos vadybą.

Atsižvelgdami į išorės vertintojų išvadas, mokytojai dalyvauja UPC projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ MINI mokymuose šiomis temomis: 1. Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas, 2. Vertinimas ugdant.

Kartu su Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindine mokykla vykdytas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0094 „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“. Projekto metu įdiegta virtuali 3D ugdymo aplinka: nupirkta stacionarus kompiuteris, 5 planšetinių kompiuterių kompleksas, panoraminis fotoaparatas. Vykdomi mokymai, kurių tikslas - sukurti įvairios mokomosios medžiagos, užduočių, taip pat bendravimo ir vertinimo priemonių sistemą, kurioje mokiniai mokysis mokytojų padedami. Mokymai tęsis 2018-2019 m.m.

Laukiamas rezultatas pasiektas 94,7 proc. mokytojų per mokslo metus pravedė ne mažiau kaip po 2 integruotas ir 1 pamoką netradicinėje aplinkoje. 50 proc. pamokų mokiniai geba savarankiškai ir su draugais (bendradarbiaudami) atlikti užduotis, suteikta galimybė planuoti ir kontroliuoti savo mokymąsi, pasirinkti mokymosi būdą, informacijos šaltinį. 60 proc. pamokų, kuriose vyrauja praktinių žinių taikymas. Vestos atviros pamokos „kolega-kolegai“: „Vertinimas pamokoje“. MDC mokytojai dalyvavo rajono Metodinėje dienoje „Ugdymas mokinio asmeninei pažangai“. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vienam mokytojui tenka vidutiniškai 33,6 val.

2. Uždavins. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams.

Mokinių asmeninės pažangos analizė atlikta po kiekvieno trimestro ir signalinių trimestrų metu. Sukurta ir atnaujinta vertinimo ir įsivertinimo tvarka. Pagal poreikį pasiūlytos individualios konsultacijos (lietuvių k., anglų k., matematikos), moduliai (lietuvių k. 5 kl., matematika 9 kl.), skirti

mokymosi pagalbai teikti, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Dalykų pamokose mokiniai seka ir fiksuoja savo daromą pažangą, analizuoja nesėkmių priežastis. Mokslo metų eigoje atliekami bandomieji diagnostiniai testai, jų rezultatai lyginami su NMPP rezultatais. 4 klasės mokinių 2017–2018 metų NMPP rezultatai rodo, kad visų dalykų ketvirtokų mokymosi pasiekimai geri ir yra aukštesni (lyginama su Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais). 6 klasės mokinių rašymo NMPP rezultatai rodo, kad dalis šeštokų nepasiekė pagrindinio lygmens. 8 klasės mokinių 2017-2018 metų NMPP rezultatai rodo, kad visų dalykų mokinių pasiekimai gerėjo, tačiau, išskyrus gamtos mokslus, nepasiekta aukštesniojo lygmens.

Mokyklos mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių Neformaliojo švietimo centro igyvendinamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamo iš ES lėšų, edukacijose.

Laukiamas rezultatas pasiektas. Individuali pagalba mokiniams sąlygojo aukštesnius mokinių ugdymosi rezultatus. Mokyklos pažangumas 2017-2018 m.m. - 94,12 proc.

2. Tikslas. Saugios, sveikos ir estetiškos ugdymosi kryptį atitinkancios aplinkos mokykloje-dc kūrimas, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.

1. Uždavins. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.

MDC bendradarbiauja su Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ ir „Ryto“ gimnazijomis, Molėtų rajono Inturkės pagrindine mokykla, Molėtų Alantos, Giedraičių A.Jaroševičiaus gimnazijomis, Molėtų kūno kultūros ir sporto centru, Molėtų r. policijos komisariato Viešosios policijos Viešosios tvarkos skyriaus Prevencijos poskyrio Nepilnamečių reikalų pareigūnais, Utenos apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Molėtų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, PPT, Joniškio seniūnija, VO „Joniškio bendruomenės centru“ (sporto ir meniniai renginiai, išvykos, stovyklos, civilinės saugos pratybos ir kt.).

Rugsejo mėn. 24-28 d. mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Lietuvos ir Ukrainos kultūrų ir paveldo įvairovė“ su Vinicos miesto gimnazija Nr.6. Projektą rėmė Jaunimo mainų fondas, finansavo Ukrainos jaunimo ir sporto ministerija.

Norint sėkmingiau dirbti su šeimomis, būtinas bendradarbiavimas, tarpinstituciniai susitarimai, koordinuotas veikimas. Tuo tikslu mokyklos mokytojų komanda dalyvavo Skudutiškio akademijoje projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai prieinamumo didinimas Molėtų rajono savivaldybėje“

pristatyme. MDC organizuoti neformaliojo ugdymo (kūrybinio rašymo) užsiėmimai „Seimos dirbtuvėlės: kaip geriau susikalbėti su savo vaiku“. Mokykloje organizuota Profesinio orientavimo diena. Dalyvavo įvairių profesijų žmonės: klebonas, ūkininkas, Lietuvos lengvaatletis (sportinis ėjimas), treneris, olimpinių žaidynių dalyvis, bendrosios praktikos gydytoja, poetas.

MDC vyko mokyklos pedagoginei ir tėvų bendruomenei skirti mokymai-diskusijos su maisto eksperte-praktike Rita Šilenskiene. Buvo diskutuota apie sveikos mitybos principus, maisto ruošą, sveikatai palankesnių maisto produktų pasirinkimą. Pristatyta knyga „Pirmas šaukštas“. Vyko mokymai bendruomenei „Sveikatai palanki vaikų mityba“ (lektorė R. Bogušienė).

Laukiamas rezultatas pasiektas. Pilietišumą ugdančios veiklos ir renginiai, skatinantys draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems įvairūs. Įveiklinta seniūnų taryba, vyksta darbas grupėse, sudarant sąlygas lyderių paieškai ir jų saviraiškai įvairiose veiklose.

Mokinių maitinimui pagerinti, sveiko maisto gamimui mokyklos valgyklai nupirkti konvekcinė krosnelė.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	<p>Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pareigybių aprašymai, sutartys, nustatyta darbo apmokėjimo sistema, įvykdytos darbuotojų infomavimo bei konsultavimo procedūros ir kt.) bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimus.</p> <p>Parengtas 2018-2019 m.m. mokyklos ugdymo planas.</p> <p>Atliktas tarpinis mokyklos veiklos tobulinimo plano (po mokyklos veiklos išorės vertinimo) įgyvendinimo vertinimas.</p> <p>Parengta metinės veiklos ataskaita.</p> <p>Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 90 proc.</p>	<p>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.</p> <p>Parengti ir patvirtinti dokumentai, susiję su etatinio apmokėjimu: Jonišio mokyklos-daugiafunkcio centro darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (2018-08-31 Įsakymu Nr. V-89), pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai. Su mokytojų bendruomene aptarti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimo principai mokykloje (Direktorius 2018 m. rugsėjo 18 d. įsakymas Nr. P-42 „Dėl darbo krūvio sandaros“), pakeistos darbo sutartys, Mokytojo pareigybės aprašas (2018-10-24 Nr. V-141).</p> <p>Parengtas 2018-2019 m.m. mokyklos ugdymo planas (direktorius 2018-09-03 įsakymu Nr. V- 125)</p> <p>2017 ir 2018 m atliktas tarpinis mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo vertinimas (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2017-06-16 Nr. PT-04; 2018-06-14 Nr. PT –03).</p> <p>Parengta metinės veiklos ataskaita pristatyta bendruomenei, MDC tarybai (2018 – 08 – 28 Nr. MT – 11).</p> <p>Mokyklos pažangumas – 94,12 proc.</p>
1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	<p>Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 90 proc.</p> <p>Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau 20 proc. mokinių</p>	<p>Mokyklos pažangumas – 94,12 proc.</p> <p>Parengtas „5-10 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ (2016-09-30 įsakymu Nr.V-165).</p> <p>Mokinių individuali pažangos analizė atlikta po kiekvieno trimestro (kiekvieno mokinio pažangumo diagrama, lentelės, individualios</p>

		<p>pasieks aukštesnės mokymosi pažangos.</p>	<p>pažangos stebėsenos lapai ir asmeninės pažangos planas (turintiems neigiamus įvertinimus). Mokytojų tarybos posėdžių protokolai (2017-2018 m.m.). 36,4 proc. mokinių pasiekė aukštesnę mokymosi pažangą, 63,6 proc. mokinių mokymosi įvertinimai nekito.</p> <p>Organizuoti bendri susitikimai su MDC bendruomene, seniūnija, VO „Joniškio bendruomenės centras“, Molėtų kultūros centro renginių organizatoriais. Siūlymai: MDC struktūra:</p>															
<p>1.3. Parengti siūlymus dėl mokyklos perspektyvos .</p>	<p>Švietimo paslaugų prieinamumo užtikrinimas Joniškio seniūnijos gyventojams.</p>	<p>Iki 2018 m. gruodžio 1 d. parengti kartu su socialiniais partneriais (seniūnija, bendruomenės centru ir kt.) siūlymai Molėtų rajono savivaldybei dėl mokyklos perspektyvos: struktūra, paslaugos ir jų plėtra, racionalus erdvių panaudojimas ir kt.</p>	<p style="text-align: center;">MDC vadovas</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Mokykla</td> <td style="width: 33%;">Biblioteka</td> <td style="width: 33%;">Kultūra</td> </tr> <tr> <td>Ikimokyklinės-priešmokyklinės grupės pedagogas</td> <td colspan="2">Direktoriaus pavaduotojas ūkio administracijos reikalams</td> </tr> <tr> <td>Pradinių klasių pedagogas</td> <td colspan="2">Raštinės vedėjas</td> </tr> <tr> <td>Logopedas</td> <td colspan="2">Vyr. buhalteris</td> </tr> <tr> <td>Sveikatos priežiūros specialistas</td> <td colspan="2">Aptamaujantis MDC personalas: valytojos kiemsargis vairuotojas remonto darbininkas kūrikai atsakingas už elektros ūkį</td> </tr> </table> <p>Paslaugos ir jų plėtra: 1.Švietimo: 1.1. MDC vykdomos programos – ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio, pradinio ugdymo; 1.2. neformaliojo vaikų švietimo; 1.3. suaugusiųjų neformaliojo švietimo; 1.4. stovyklos; 1.5. edukacijos. 2. Sporto ir kultūros: sportiniai renginiai, šventės. 3. Maitinimo.</p>	Mokykla	Biblioteka	Kultūra	Ikimokyklinės-priešmokyklinės grupės pedagogas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio administracijos reikalams		Pradinių klasių pedagogas	Raštinės vedėjas		Logopedas	Vyr. buhalteris		Sveikatos priežiūros specialistas	Aptamaujantis MDC personalas: valytojos kiemsargis vairuotojas remonto darbininkas kūrikai atsakingas už elektros ūkį	
Mokykla	Biblioteka	Kultūra																
Ikimokyklinės-priešmokyklinės grupės pedagogas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio administracijos reikalams																	
Pradinių klasių pedagogas	Raštinės vedėjas																	
Logopedas	Vyr. buhalteris																	
Sveikatos priežiūros specialistas	Aptamaujantis MDC personalas: valytojos kiemsargis vairuotojas remonto darbininkas kūrikai atsakingas už elektros ūkį																	

		<p>4. Laikino apgyvendinimo. 5. Patalpų nuoma. 6. Dienos centas vaikams. 7. Dienos centas suaugusiems. 8. Socialinės: medicinos, pavėžėjimo, asmeninės higienos ir priežiūros paslaugos (dušas, pirtis), skalbimas, siuvimas, pagalba į namus, informavimas /konsultavimas, tarpininkavimas/atstovavimas ir kt. Racionalus erdvių panaudojimas: Mokykla, Biblioteka, Kultūra, VšĮ „Arino namai“, VO Joniškių bendruomenės centras, VšĮ PSPC, Seniūnija, Dienos centras.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

	Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.		
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5.		

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

	Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	Buhalterinės apskaitos dokumentų, bylų perdavimas Molėtų r. paslaugų centrui.	Perduoti duomenys Molėtų r. paslaugų centrui. Racionalus finansų tvarkymas.
3.2.	Ieškoti rėmėjų mokinių skatinimui.	2018 m. gauta 250 Eur parama. Nupirktos Kalėdinės dovanėlės, organizuota ekskursija labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams.
3.3.	Suteikti psichologo paslaugas.	Mokykla dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“: 7 mokyklos mokiniams organizuotos 6 individualios psichologo konsultacijos mokykloje.
3.4.	Kalendorinių bei valstybei svarbių švenčių paminėjimo renginiai.	Mokyklos pastatas pasipuošė jubiliejiniais Lietuvos metams skirtu užrašu, o vidiniame kiemelyje pakibo originalus lietuviškas sodas. Šitaip puošti

	mokyklą padeda rėmėjas, VšĮ Dailininkų sąjungos skulptūros ir vitražo centro direktorius Česlavas Kovaliūnas.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
4.1.		Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.2.		
4.3.		
4.4.		
4.5.		

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

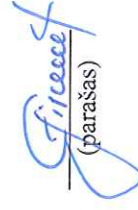
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokyklos-daugiafunkcio centro partnerystė ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.
6.2. Sudėtingų situacijų daugiafunkcio centro veikloje valdymas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Janina Girulskienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-15
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos įvairios ir rezultatyvios. Pažangumo gerinimui numatyti rodikliai viršyti. Siūloma 2018 m. veiklą vertinti labai gerai.

Joniškio mokyklos-daugiafunkcio Centro Tarybos pirmininkas  (parašas) Edita Žilinskaitė-Pukėnienė 2019-01-18 (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos (vardas ir pavardė) (data)
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą igyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas igyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) igalioto asmens parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

9.1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 94,2 proc. Matuojama kiekvieno mokinio pažanga, ne mažiau 36,5 proc. mokinių pasiekis aukštesnės mokymosi pažangos.
9.2. Tobulinti vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklą.	<p>Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukiami vaikai ir socialinė atskirtį patiriantys, vieniši, senyvo amžiaus asmenys.</p> <p>Rengiamos ir įgyvendinamos edukacinės programos panaudojant vietos aplinkas ir galimybes. Į edukacinių programų vykdymą kviečiami kitų ugdymo įstaigų vaikai.</p>	<p>Bus suorganizuotos 3-5 neformaliojo švietimo veiklos, kuriose dalyvaus 20 vaikų ir 10 vienišų ir senyvo amžiaus asmenų.</p> <p>Per 2019 m. bus parengtos ir išbandytos 1-2 edukacinės programos; iki metų pabaigos programų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 10 respublikos ugdymo įstaigų vaikų.</p>
9.3. MDC veiklą stiprinimas	Stovyklų organizavimas, savanorių ir piligrimų apnakvindinimas.	Organizuota 1 vasaros stovykla vaikams. Sudaroma galimybė keliaujantiems saugiai nakvoti MDC.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansų trūkumas.	
10.2. Teisės aktų pasikeitimas.	
10.3.	

Molita J. Samalavicius
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos)

[Signature]
(parašas) *Stasys Žinys* 2019-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas) *Jaceina Girelskienė* 2019-02-15
(vardas ir pavardė) (data)