

**JONIŠKIO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ IR GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO, ŽMOGAUS  
SAUGOS, PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ  
IR TARPDALYKINĖS INTEGRACIJOS TVARKA**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarka (toliau - Tvarka) nustato mokyklos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį bei tarpdalykinės integracijos principus ir būdus.

2. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinės ir kitos programos (toliau - Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

3. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencines ir kitas programas įgyvendina mokytojai, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistas.

4. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

4.1. **Tarpdalykinė integracija** – tai dviejų ar daugiau mokytojų ugdomoji veikla, kai vienos pamokos metu derinamas skirtingų dalykų ugdymo turinys, siekiant padidinti mokinių mokymosi motyvaciją ir mažinti mokymosi krūvį;

4.2. **Integruojamoji programa** – bendriesiems gebėjimams ugdyti skirta programa, integruojama į ugdymo sričių ar dalykų programas.

**II. PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ**

5. Programų integravimo principai:

5.1. Integralumo principas. Integruojama į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą, projektinę veiklą ir neformaliojo švietimo veiklas.

5.2. Prieinamumo principas. Medžiagos turinys pateikiamas atsižvelgiant į mokinių amžiaus ir gebėjimų ypatumus.

5.3. Individualumo principas. Įgyvendinama atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, patirtį, brandumą, gebėjimus, vertybinius ir religinius įsitikinimus. Mokinys turi teisę į privatumą ir išskirtiniais atvejais gali nedalyvauti veikloje, jei tai jam kelia diskomfortą.

5.4. Konstruktyvumo principas. Atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų.

5.5 Veiksmingumo principas. Siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

6. Programų integravimo būdai:

6.1. Programos integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasių vadovų ir projektinę veiklą.

6.2. Metodinė taryba ir metodinės grupės priima sprendimus dėl programų integravimo į dalykus, kurių mokymo turinys susijęs arba priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai.

7. Siekiant mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, integruojama:

7.1. Priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa“, „Rengimo šeimai

ir lytiškumo programa“, „Etninės kultūros ugdymo programa“, „Sveikatos ugdymo bendroji programa“ ir „Žmogaus saugos bendroji programa“.

7.2. Pagrindiniame ugdyme:

7.2.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: „Mokymosi mokyti“, „Komunikavimo“, „Darna vystymosi“, „Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių“, „Kultūrinio sąmoningumo“, - integruojamos į visus dalykus, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą, projektinę veiklą.

7.2.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

7.2.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Priedas Nr. 3).

7.2.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494

7.2.5. Rengimo šeimai ir lytiškumo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Priedas Nr. 5).

7.2.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651

7.2.7. Korupcijos prevencijos programa, patvirtinta 2002 m. sausio 17 d. nutarimas Nr. IX-711 (Lietuvos Respublikos Seimo 2009 m. gegužės 14 d. nutarimo Nr. XI-259 redakcija)

8. Programų turinio planavimas:

8.1. Priešmokyklinės grupės auklėtojas integruojamas temas rašo teminiuose ir savaitės planuose, pradinių klasių mokytojai integruojamas temas savo nuožiūra įrašo arba kitaip fiksuoja trumpalaikiuose planuose, rašo TAMO dienyne.

8.2. Dalykų mokytojai, planuodami dėstomo dalyko turinį, pasirenka klasės lygiui ir dalykui tinkamą integruojamos programos temą ir ją įrašo į ilgalaikį planą.

8.3. Klasių auklėtojai konkretizuoja integruojamų programų temas, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį, ir jas įrašo į klasės veiklos planus.

### **III. TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA**

9. Integruojant informacinių technologijų ugdymo turinį į kitus dalykus (7-8 klasėje – antrąjį pusmetį), IT ugdymo turinys derinamas su kitų dalykų mokytojais.

10. Kai organizuojama integruota pamoka, ją planuoja ir pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Kiekvieną mėnesį informatikos mokytojas pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui integruotų pamokų vedimo grafiką iki einamo mėnesio 5 dienos.

### **IV. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

11. Integruojamų programų ir dalykų mokinių ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinyms privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti.

12. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo – vertinimo metodai ir būdai.

13. Mokomųjų dalykų integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys fiksuojamas TAMO dienyne skiltyje „Pamokos turinys“ (dienyne fiksuojamas du kartus, abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.)

### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Programų integravimą į ugdymo turinį koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kurioje atskirų dalykų ugdymą ir klasių vadovų veiklą.

---